**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA LATA 2020-2024**

**w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hucisku**

*Podstawa prawna: art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres działalności** | **Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy** | **Sposoby realizacji** | **Terminy** |
| 1 | Wyznaczenie osób koordynujących realizację ustawy o zapewnianiu dostępności na terenie szkoły  (wewnętrzny koordynator ds. dostępności) | Dyrektor szkoły | Wyznaczenie koordynatora ds. dostępności cyfrowej oraz architektonicznej i komunikacyjnej.  Podanie tej informacji do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły. | Październik 2020 r. |
| 2 | Przygotowanie deklaracji dostępności, jej aktualizacja zgodnie z zaistniałymi potrzebami | Dyrektor szkoły | Podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły deklaracji dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej. | I publikacja 2020 r.  Aktualizacja do 31.03.każdego roku |
| 4 | Analiza stanu obiektu szkoły pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami | Wewnętrzny koordynator ds. dostępności | Dokonanie analizy stanu obiektów Szkoły Podstawowej | Aktualizacja każdego roku do 31.03 |
| 3 | Przygotowanie i wdrożenie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami | Koordynator | * opracowanie planu działania o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami * zatwierdzenie planu przez dyrektora szkoły * publikacja planu na stronie internetowej szkoły | Grudzień 2020 r.  Aktualizacja w zależności od potrzeb |
| 4 | Analiza dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej szkoły dla osób ze szczególnymi potrzebami | Koordynator | Przeprowadzenie :   * analizy stanu architektonicznego obiektów szkolnych * analizy funkcjonowania strony internetowej szkoły, * analizy dostępności informacyjno-komunikacyjnej szkoły   pod względem dostosowania do wymogów ustawy  o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami | Styczeń 2021 r. |
| 5 | Przeprowadzenie identyfikacji kategorii osób ze szczególnymi potrzebami | Koordynator  Pracownicy szkoły | Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami wśród uczniów  i pracowników szkoły | Na bieżąco |
| 6 | Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich rodzin i opiekunów a także pracowników szkoły dotyczących zaistniałych problemów natury architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz cyfrowej jak również praktycznych pomysłów na ich rozwiązanie | Dyrektor szkoły  Koordynator  Pracownicy szkoły | Informacja na stronie internetowej szkoły dotycząca możliwości zgłaszania problemów, uwag i sugestii  w sprawie ułatwienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Na bieżąco |
| 7 | Przygotowanie na podstawie przeprowadzonej analizy praktycznych rozwiązań w obszarze architektonicznym, informacyjno-komunikacyjnym i cyfrowym oraz rozwiązań alternatywnych w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami | Koordynator  Pracownicy szkoły | * podjęcie praktycznych działań we wszystkich obszarach umożliwiających zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:   - dostępność do parkingu i pomieszczeń budynku szkoły poprzez zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych  - dostępność do różnych sposobów komunikacji  - dostępność cyfrowa, w tym dostępność do strony internetowej i aplikacji mobilnych  - dostępność do informacji   * zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia pracowników szkoły  z uwzględnieniem pomocy technicznej (kontakt telefoniczny, korespondencyjny, mailowy) * uwzględnienie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w planowanej i prowadzonej działalności szkoły * usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu | Realizacja w całym okresie działania,  w miarę możliwości jak najszybsze wprowadzanie zaplanowanych rozwiązań |
| 8 | Sporządzenie raportu  o stanie zapewnienia dostępności osobom  ze szczególnymi potrzebami, zgodnie  z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r.  o zapewnieniu dostępności osobom  ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) | Koordynator | Przygotowanie, przekazanie Wójtowi Gminy Niwiska i publikacja raportu na stronie internetowej szkoły | Zgodnie  z terminami przewidzianymi  w ustawie |

Plan zatwierdzony przez Dyrektora

Szkoły Podstawowej w Hucisku

Hucisko, 18.01.2021 r.