**DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ**

**1.** Do budynku prowadzi jedno wejście od strony drogi powiatowej. Jest to wejście główne znajdujące się w centrum budynku. Nie jest przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Barierą architektoniczną są schody. Drugie wejście od tyłu budynku również posiada schody.
Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome
i słabowidzące.
Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi.

**2.** Przed budynkiem szkoły znajduje się ogólnodostępny parking bez wyznaczonych miejsc dla osób niepełnosprawnych.

**3**. Pomieszczenia oraz sale lekcyjne znajdują się na poziomach 0 oraz 1.

Poziom 0 – do którego prowadzą schody.
Po stronie prawej od wejścia znajduje się pokój nauczycielski, a dalej sala komputerowa
i pomieszczenia oddziału przedszkolnego. Po stronie lewej od wejścia jest pomieszczenie socjalne dla pracowników a następnie gabinet dyrektora szkoły. Na wprost gabinetu są usytuowane schody prowadzące na poziom 1. Na poziomie 0 znajduje się obszerny hol i korytarz

Poziom 1 – do którego prowadzą schody z poziomu 0.
Tam znajdują się sale lekcyjne, pomieszczenie biblioteki szkolnej, świetlicy oraz zastępcza sala gimnastyczna. Na poziomie 1 również znajduje się obszerny hol i korytarz

**4.** W budynku szkoły nie ma oznaczeń w alfabecie brajla.

**5.** W budynku szkoły jest toaleta przystosowana dla osób niepełnosprawnych na poziomie 0.

**6.** W budynku nie ma windy.

**7**. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.

 **INFORMACJE DODATKOWE**

**Ułatwienia**

Przy wejściu znajduje się dzwonek, który pozwala zasygnalizować potrzebę kontaktu.

**Inne informacje i oświadczenia**

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem p W szkole nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.